










I.E.S. Cánovas del Castillo (Málaga)

IES CÁNOVAS DEL CASTILLO (En)	Español 	English 	Français 
<u>VACANT POSITIONS. INFORMATION SHEET</u>			
REQUIREMENTS			
English or French native speaker.			
KNOWLEDGE AND ABILITIES THAT SCHOLARSHIP HOLDERS WILL ACQUIRE DURING THEIR PROFESSIONAL TRAINING			
a.- Improvement of their knowledge of the Spanish language. b.- Learning of the teaching process in general, but especially focused on group-based teaching techniques and project-based teaching techniques. c.- Put their previous theoretical knowledge into practice. d.- Reassert their professional goals. e.- Get to know both the Spanish economy and the Spanish society more thoroughly. f.- Get to know the current Spanish educative system. g.- Get to know the city of Málaga and its surroundings.			
ACTIVITY PROGRAM FOR SCHOLARSHIP HOLDERS			
a.- Teaching Process participation. b.- Application of the CLIL (Content and Language Integrated Learning). c.- Help the Spanish students to widen their knowledge of other languages, and to make them broaden their knowledge of the world, making this way language classes more appealing to our students. d.- Show our students the characteristics of his/her native country. d.- Support school activities for students with special needs (e.g. disabled or those presenting certain disorders). e.- Participation and involvement in out-of-school activities. f.- Participation and involvement in inter-cultural and multi-cultural activities.			
IMPORTANT REMARKS			
a.- The scholarship holder should be seriously involved in the teaching process. b.- The scholarship holder will have the opportunity to teach their native language and culture. c.- The scholarship holder will be always accompanied by a school teacher. d.- The scholarship holder will teach 12 hours on a weekly basis (as maximum).			
EVALUATION			
The school will designate a teacher who will be the scholarship holders' tutor, whose tasks will be: 1.- Coordinate all the aspects dealing with the scholarship holder's integration in the school life. 2.- Monitor scholarship holder's progress.			
PROFESSIONAL TRAINING TIMING			
From 15 th September to 30 th June.			
CONTACT DETAILS			
Salvador Vera Ballesteros I.E.S. Cánovas del Castillo c/ San Millán, 12. 29013 Málaga (España). Tlf.: 951298512 – 671591862 29005977.edu@juntadeandalucia.es www.iescanovas.es			

I.E.S. Cánovas del Castillo (Málaga)

IES CÁNOVAS DEL CASTILLO (Fr)	<u>Español</u> 	<u>English</u> 	<u>Français</u> 
CONDITION			
Langue Anglaise ou Française native.			
CONNAISSANCES ET COMPETENCES QUE RECEVRONT LES STAGIAIRES PENDANT LE STAGE			
a.- Amélioration de la compréhension et l'expression du stagiaire en espagnol. b.- Apprendre à participer à l'enseignement dans la classe, assistance au travail en groupes des élèves et à l'enseignement par tâches. c.- Mettre en pratique les outils théoriques acquis pendant sa formation. d.- Identifier ses compétences et réaffirmer son but professionnel. e.- Connaître la réalité socioéconomique espagnole. f.- Connaître la réalité du système scolaire espagnol. g.- Connaître Malaga et son entourage.			
ACTIVITES MENEES PENDANT LE STAGE			
a.- Participation au processus d'enseignement dans la sale de classe, soutien au travail en groupe des élèves et à l'apprentissage à travers les tâches. b.- Application du CLIL (Apprentissage intègre de contenus et de langue). c.- Amélioration de la compréhension et l'expression des élèves dans d'autres langues afin d'enrichir l'offre linguistique du l'établissement. d.- Assistance des élèves à des besoins spécifiques. d.- Participation et implication aux activités extrascolaires. e.- Soutien à l'interculturel et la multi culturalité. f.- Faire connaître son pays aux élèves.			
IMPORTANT DE NOTER			
a.- Le stagiaire s'impliquera au processus d'enseignement apprentissage et il aura aussi la possibilité d'enseigner sa propre langue et culture. b.- Il sera toujours accompagné d'un professeur tuteur. c.- La durée hebdomadaire maximale du stagiaire dans l'établissement sera de 12 heures.			
EVALUATION			
L'établissement nommera un professeur tuteur afin de coordonner et suivre l'évolution du le stagiaire, en lui facilitant son intégration dans l'établissement, sa participation aux différentes activités et sa collaboration en cours.			
PÉRIODE DISPONIBLE			
De 15 Septembre jusqu'a 30 Juin.			
CONTACTER			
Salvador Vera Ballesteros I.E.S. Cánovas del Castillo c/ San Millán, 12. 29013 Málaga (España). Tif.: 951298512 - 671591862 29005977.edu@juntadeandalucia.es www.iescanovas.es			

I.E.S. Cánovas del Castillo (Málaga)

PLANTILLA DE PRESENTACION DE VACANTES			
IES CÁNOVAS DEL CASTILLO (Es)	Español 	English 	Français 
REQUISITOS			
Estudiantes con lengua materna francés o inglés.			
CONOCIMIENTO Y HABILIDADES QUE RECIBIRÁN LOS Y LAS BECARIOS/AS DURANTE LA PRÁCTICAS			
<ul style="list-style-type: none">a) Mejora de la comprensión y expresión del becario en español.b) Aprender a participar en la enseñanza en el aula, el apoyo en el trabajo de grupos de alumnos y en la enseñanza basada en proyectos.c) Poner en práctica las herramientas teóricas adquiridas durante su formación.d) Identificar sus competencias y reafirmar su objetivo profesional.e) Conocer la realidad socioeconómica española.f) Conocer la realidad del Sistema Educativo Español.g) Conocer la ciudad de Málaga y su entorno.			
DETALLE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE LLEVARÁN A CABO LOS/AS ESTUDIANTES DURANTE LAS PRÁCTICAS EN SU ENTIDAD			
<ul style="list-style-type: none">a) Participación en la enseñanza en el aula, apoyo en el trabajo de grupo de los alumnos y enseñanza basada en proyectos.b) Aplicación del CLIL (Aprendizaje integrado de contenidos e idioma).c) Mejora de la comprensión y expresión de los alumnos en otros idiomas, enriqueciendo la oferta lingüística del centro.d) Apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.e) Participación e implicación en las actividades extraescolares.f) Apoyo a la interculturalidad y multiculturalidad.g) Dar a conocer su país entre nuestros alumnos			
TAREAS DEL/A ESTUDIANTE DE PRÁCTICAS ERASMUS EN SU ENTIDAD:			
<ul style="list-style-type: none">a) El becario se implicará en los procesos de enseñanza-aprendizaje y tendrá además la posibilidad de enseñar su propia lengua y cultura.b) El becario estará en clase siempre acompañado de un profesor.c) La duración semanal máxima de presencia del becario en prácticas en el centro será de 12 horas.			
SEGUIMIENTO Y PLAN DE EVALUACIÓN.			
El Centro nombrará un profesor tutor del becario que coordinará y realizará el seguimiento de la actuación del estudiante, facilitándole su integración en el centro, su participación en actividades diversas y su colaboración en el aula.			
PERIODO DISPONIBLE PARA HACER PRACTICAS (EJEMPLO: ENTRE SEPTIEMBRE y JULIO)			
Del 15 de septiembre a 30 de junio.			
DATOS DE CONTACTO			
Salvador Vera Ballesteros I.E.S. Cánovas del Castillo c/ San Millán, 12. 29013 Málaga (España). Tif.: 951298512 - 671591862 29005977.edu@juntadeandalucia.es www.iescanovas.es			